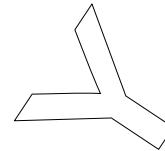


**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
**Β' ΦΑΣΗ**

E\_3.Αλ1(ε)

**ΤΑΞΗ:** Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Τετάρτη 19 Απριλίου 2017**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**



**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Θουκυδίδου Ιστορίαι, 3, Κεφ. 71-72**

[71] Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἴη καὶ ἥκιστ' ἀν δουλωθεῖν ὑπ' Αθηναίων, τὸ τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἄλλ' ἢ μᾶς νὴ ήσυχάζαντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ως δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἡνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Αθήνας εὐθὺς πρέσβεις περί τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μή τις ἐπιστροφὴ γένηται.

[72] Ἐλθόντων δὲ οἱ Αθηναῖοι τούς τε πρέσβεις ως νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἰγιναν. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούστης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβειων ἐπιτίθενται τῷ δῆμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγεὶς ἰδρύθη, καὶ τὸν Υλλαϊκὸν λιμένα εἶχον οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὕπερ οἱ πολλοὶ ὕκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτὴν καὶ πρὸς τὴν ἥπειρον.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

A. Να αποδώσετε το ακόλουθο απόσπασμα στη νέα ελληνική γλώσσα: «Ως δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι...μαχόμενοι ἐνίκησαν».

**Μονάδες 30**

B1a. Ποιες είναι οι αντιφατικές ενέργειες στις οποίες προέβησαν οι Κερκυραίοι ολιγαρχικοί μετά από τη δολοφονία των πολιτικών αντιπάλων τους; Να τις καταγράψετε καὶ να τις σχολιάσετε.

**Μονάδες 10**

- B1β.** Να καταγράψετε τους λόγους για τους οποίους οι Αθηναίοι οδηγήθηκαν στην σύλληψη και παρακράτηση των Κερκυραίων πρέσβεων που είχαν σταλεί στην πόλη τους.

**Μονάδες 10**

**B1γ. Παράθεμα (Θουκυδίδου Ιστορία 3, Κεφ. 70.2)**

[70.2] Έφτασαν τότε ένα αθηναϊκό κ' ένα κορινθιακό καράβι με πρέσβεις το καθένα. Έγινε δημοσία συζήτηση και, μετά από ψηφοφορία, οι Κερκυραίοι αποφάσισαν να μείνουν σύμμαχοι των Αθηναίων σύμφωνα με τους όρους της συνθήκης, αλλά να διατηρούν, όπως και πριν, φιλικές σχέσεις με τους Πελοποννησίους.

Μετάφραση Α.Βλάχου

Με βάση το παραπάνω παράθεμα καθώς και το απόσπασμα από το πρωτότυπο κείμενο του κεφαλαίου 71 να σχολιάσετε την πολιτική στάση που προσπάθησαν να διατηρήσουν οι Κερκυραίοι απέναντι σε Αθηναίους και Λακεδαιμόνιους σε συνδυασμό με την απόφαση της εικλησίας του δήμου μετά το ολιγαρχικό πραξικόπημα.

**Μονάδες 10**

- B2.** Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε τις παρακάτω θέσεις, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν ή θέση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η θέση είναι λανθασμένη.
- Μία από τις λογικές μεθόδους που αξιοποιεί ο Θουκυδίδης για να καταγράψει τις ιστορικές αλλαγές είναι τα «μαρτύρια».
  - Ο Θουκυδίδης παραθέτει ατομικές προσωπογραφίες και μύθους.
  - Ο Νικίας ενσαρκώνει το πρότυπο του ηγέτη για τον Θουκυδίδη.
  - Η σκέψη και η μέθοδος του Θουκυδίδη χαρακτηρίζονται από την τάση για γενίκευση.
  - Ο Θουκυδίδης αξιοποιεί γνωμικά και αποφθέγματα στην καταγραφή της ιστορίας του.

**Μονάδες 10**

- B3.** Να εντοπίσετε στο πρωτότυπο κείμενο έναν ετυμολογικά συγγενή τύπο για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις: έλλειμμα, αποδιοπομπαίος, πρακτικός, οισοφάγος, διάστρεμμα, λήψη, διαθήκη, δημοκρατία, αναπόφευκτος, μέθεξη.

**Μονάδες 10**

- B4α.** Να γράψετε τον γραμματικό τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ονοματικούς τύπους (Μονάδες 5):
- **ταῦτα:** τη δοτική πτώση του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος.
  - **βέλτιστα:** τον θετικό βαθμό του αντίστοιχου επιρρήματος

- **νυκτί:** τη γενική πτώση του πληθυντικού αριθμού
- **τριήρους Κορινθίας:** τη δοτική πτώση του ίδιου αριθμού της συνεκφοράς
- **τὸν λιμένα:** την ονομαστική πτώση του ίδιου αριθμού.

**B4β.** Να γράψετε τον γραμματικό τύπο που ζητείται για καθένα~~για~~ από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (Μονάδες 5).

- **εἶπον** (το α' του κειμενου): το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική του ίδιου χρόνου, στην ίδια φωνή
- **ήγεισθαι:** το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα
- **ξυνέφερε:** το α' πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του μέλλοντα, στην ίδια φωνή
- **ἰδρυθη:** το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου, στην ίδια φωνή
- **εῖχον:** το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου β' στη μέση φωνή.

**Μονάδες 10**

**B5α.** Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους τύπους του κειμένου: **ταῦτα, ἐπικυρῶσαι, διδάξοντας, ἐς Αἴχιναν, τριήρους, τῆς πόλεως** (Μονάδες 6).

**B5β.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των δευτερευουσών προτάσεων (είδος, εισαγωγή, εκφορά, εξάρτηση, λειτουργία) (Μονάδες 4).

- **ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἴη**
- **ὅσους ἔπαισαν**

**Μονάδες 10**